

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|               |   |
|---------------|---|
| по дисциплине | <b>Б1.Б.29 Управление проектами</b><br><i>индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом</i>        |
| Специальность | <b>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</b><br><i>код и наименование специальности</i>                       |
| Специализация | <b>08.05.01.01 «Строительство высотных и большепролетных<br/>зданий и сооружений</b><br><i>код и наименование специализации</i> |

**1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

| <i>Семестр<sup>1</sup></i>  | <i>Код и содержание индикатора компетенции</i> | <i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>   | <i>Оценочные средства<sup>3</sup></i> |
|---|--|--|---------------------------------------|
| ОПК-2: владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  |  |  |                                       |
| 11  |  | Знать: способы сбора и хранения информации   | ОС-1                                  |
|   |  | Уметь: проводить поиск наилучшего метода сбора и обработки информации  | ОС-1                                  |
|   |  | Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных для проектирования  | ОС-1                                  |
| ПК-6: знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда   |  |  |                                       |
| 11  |  | Знать: организационно-правовые основы деятельности в сфере управления строительными проектами с учетом схем и источников финансирования          | ОС-1                                  |
|   |  | Уметь: планировать работу персонала при реализации строительных проектов   | ОС-1                                  |
|   |  | Владеть: навыками формирования пакета документов на всех стадиях реализации строительного проекта  | ОС-1                                  |
| ПК-8: способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам |  |  |                                       |
| 11  |  | Знать: принципы и методы оперативного планирования при реализации строительных проектов  | ОС-1                                  |
|   |  | Уметь: вести анализ затрат и результатов деятельности организации в ходе реализации строительного проекта  | ОС-1                                  |
|   |  | Владеть: навыками составления технической документации и установленной отчетности по утверждённым формам в ходе реализации строительного проекта | ОС-1                                  |

**2 Типовые оценочные средства или иные материала, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижение результатов обучения**

Видом промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине является зачет, который проводится перед экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса с целью проверки качества усвоения обучающимися учебного материала в полном объеме, оценки их умения и навыков на практике.

<sup>1</sup> Семестры указываются по порядку для каждого индикатора

<sup>2</sup> Указываются результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с индикатором достижения компетенции

<sup>3</sup> Указываются оценочные средства для каждого индикатора

## Перечень вопросов к зачету (ОС-1):

- 1) Понятие инвестиционного проекта
- 2) Классификация инвестиционных проектов
- 3) Фазы развития инвестиционного проекта
- 4) Участники инвестиционных проектов
- 5) Структура проекта по характеру элементов
- 6) Особенности инвестиционных проектов
- 7) Понятие управления проектом. Стандарт ISO 9001:2008
- 8) Управление проектом как система управления
- 9) Документирование плана проекта
- 10) Планирование и исполнение проекта
- 11) Контроллинг проекта
- 12) Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта
- 13) Методы оценки инвестиционных проектов
- 14) Критерии оценки инвестиционных проектов
- 15) Анализ чувствительности проектов
- 16) Социальные результаты инвестиционных проектов
- 17) Метод простой нормы прибыли
- 18) Дисконтный метод
- 19) Метод чистой настоящей стоимости
- 20) Метод внутренней нормы рентабельности
- 21) Анализ чувствительности
- 22) Принципы оценки эффективности
- 23) Схема оценки эффективности
- 24) Экономическое окружение проекта
- 25) Денежные потоки, формируемые в результате реализации проекта
- 26) Показатели эффективности проекта
- 27) Управление рисками
- 28) Оценка социально-экономической эффективности проекта
- 29) Классификация видов и форм финансирования проектов
- 30) Методы финансирования инвестиционных проектов
- 31) Традиционное и венчурное финансирование
- 32) Облигационные займы. Лизинг. Бюджетное финансирование
- 33) Иерархический тип структур управления
- 34) Органический тип структур управления
- 35) Этапы процесса планирования
- 36) Методы управления проектами

## Критерии оценки ответа на зачете:

- **«ЗАЧТЕНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- **«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большим затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

| Категория студентов                        | Виды оценочных средств          | Форма контроля и оценки результатов обучения        |
|--|---------------------------------|---|
| С нарушением слуха                         | Вопросы к зачету (письменно)    | Преимущественно письменная проверка (индивидуально) |
| С нарушением зрения                        | Вопросы к зачету (на слух)      | Преимущественно устная проверка (индивидуально)     |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Вопросы к зачету (дистанционно) | Преимущественно письменная проверка (индивидуально) |

Разработчик



Г.В. Шурьшева